

**SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE
SKARRILD SKOLE
JANUAR 2025**



DAGSORDEN

1. Velkomst v. Lene Brandt
2. Opfølgning fra sidste års skoleudviklingssamtale
 1. Sammenlæsninger i dagligdagen
 2. Socioøkonomi og forældresammensætning
3. Skolelederen præsenterer udvalgte udviklings- og indsatsområder – herunder perspektiver fra skolebestyrelse, medarbejdere og elever
 1. Fokus på personalet
 2. Udvikling og flere børn i SFO
4. Perspektiver fra skolebestyrelsen, medarbejderne og elever
5. Samtaleemner med afsæt i den strategiske ramme for skolevæsenet
 1. Folkeskolens kvalitetsprogram. Hvilke tanker gør I jer?
 2. Makerspace
6. Evt.

SOCIOØKONOMI OG FORÆLDRESAMMENSÆTNING

- Hvad skal vi huske
 - Vær ærlig og tydelig
 - Anerkend familien, som de er, og lyt til dem
 - Mød familien med respekt, ydmyghed og nysgerrighed
 - Tag fat i det gode, som forældrene gør

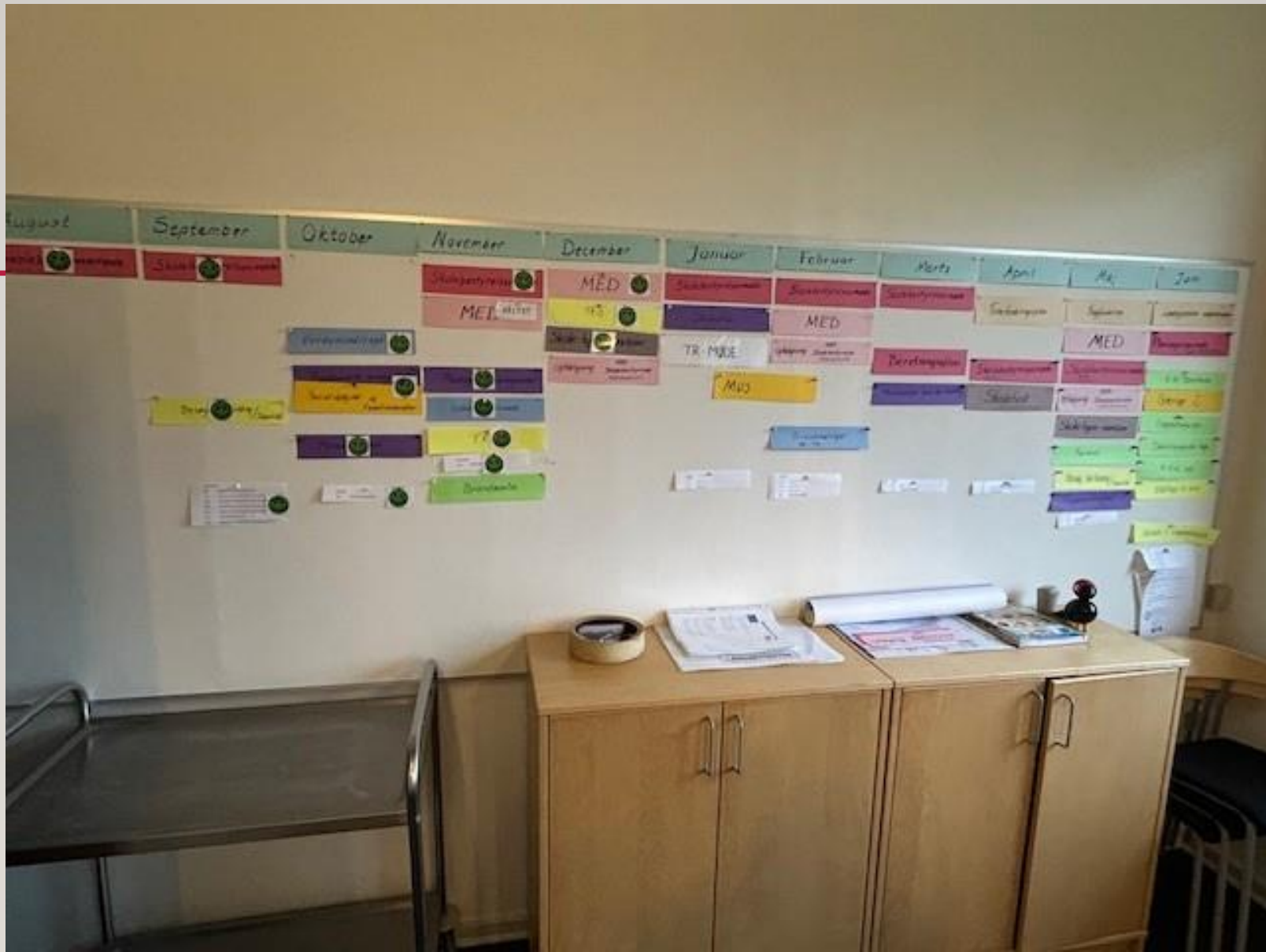
-
- Udredning/PPR socialrådgiver/angst formyndighed
 - Familiebehandler med på forældremøder
 - Italesættelse af, hvad der sker, og af hvad ting er.
 - Lav aldrig kulturelle generaliseringer, de er forskellige alle sammen. Faktisk ligesom alle andre forældre, vi har. De har også forskellige oplevelser af skolegang og skoler og er opvokset i forskellige kulturer, opdragelse og værdier.
 - Formen udfordrer i forhold til sprog, kultur og værdier. Indholdet er der ikke meget forskel på.

-
1. Se samarbejdet som et partnerskab mellem skole og hjem
 2. Lær af forældrenes viden og sæt en klar retning for samarbejdet
 3. Konkretiser forældrenes rolle
 4. Differentier samarbejdet med forældrene
 5. Ledelsen prioriterer samarbejdet strategisk og i hverdagen

FOKUS PÅ PERSONALET

- Hvorfor det?
 - Sygdom, mange pressede dage, elever med udfordringer
- Hvad gør vi?
 - Fælles omsorg
 - Høj grad af fleksibilitet. Næsten alt kan lade sig gøre.
 - Stor medbestemmelse. Nemt at samle hele personalet, så alle hør og snakker om det samme.
 - God indflydelse på fagfordeling, sammenlæsninger og timeplan

-
- Hvad sker der i foråret 2025?
 - Fra sommeren ansat lærer i 20 timer til undervisning, støtte og vikar. Fra nytår er det 30 timer.
 - U-borde som kateder
 - Gennemgang af lærerarbejdspladser
 - Fælles stor synlig ”kalender”, der hele tiden udvides og udvikles. Vi arbejder hele tiden på at være foran i alt, hvad der nu kan lade sig gøre.
 - Akustikbillede i madkundskab
 - APV i februar. Trivselsspil.
 - Alt er med til at give overskud i hverdagen.



UDVIKLING OG FLERE BØRN I SFO

- God forældreundersøgelse at tage udgangspunkt i.
- Udskiftning af alt personale inden for det sidste år
- Snakke med andre SFO, der har høj tilslutning.
- Supplering med ekstra personale i perioder
- Fokus på fritidspædagogikken
- Herning Model SFO
- God kommunikation med forældre gennem Aula
- Undersøge, hvad børnene siger?

PERSPEKTIVER ELEVER

- Hyggelig
- Mange sjove aktiviteter
- Mange søde mennesker og lærere
- Stort areal i frikvartererne
- Lærerne roser uanset hvilket niveau, vi er på
- Hjælper os i vores eget tempo
- Skolen er en god skole
- Man kan hurtigt få venner. Allerede da X var på besøg, fik han venner
- Anderledes skoledage gøres der meget ud af. Det er dejligt.

FOLKESKOLENS KVALITETSPROGRAM

- Styrket indsats for de 10% mest fagligt udfordrede i dansk og matematik
 - Svarer til ca. 6 elever. Vi har allerede et "Ressourcecenter"
- Frihed til kortere skoledage og afskaffelse af understøttende undervisning
 - Er i proces i forhold til næste skoleår. Sammenlæsninger, skolens timebank, SFO og busser får betydning.
- SKAL HAVE FUNDET HOVED OG HALE I "SKOLENS TIMEBANK"
- Vil gerne have endnu bedre faglokaler.
- Positivt med kompetenceudvikling i bestyrelserne.
- Inddragelse af partnerskaber, herunder foreninger, har vi fokus på, og bestyrelsen arbejder på det.
- Kompetenceudvikling i forhold til specialpædagogik

MAKERSPACE

- Der startes med få slags ”maskiner/udstyr”, frem for flere forskellige.
- Placeres centralt, så det altid er tilgængeligt som biblioteksbøger, printer og kopimaskine.
- Der gives tid til en lærer for opstart og planlægning.
- TEK-agenter tænkes ind som ressource/hjælpere til både lærere og elever

EVT.

