

HERNING KOMMUNE

MÅL- OG INDHOLDSBESKRIVELSE FOR SKOLEFRITIDSORDNINGER

Revideret december 2018

Børn og Unge

Lovgrundlaget

SFO'erne arbejder ud fra folkeskolelovens formålsparagraf, der gælder for folkeskolens samlede virke. Skolefritidsordningerne er et pædagogisk tilbud inden for skolens rammer, og de skal bidrage til opfyldelse af folkeskolens formål ved at fremme børns trivsel, udvikling og læring.

I folkeskolens formål står der:

§1. Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.

Stk. 2. Folkeskolen skal udvikle arbejdsmetoder og skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne udvikler erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle.

Stk. 3. Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati.

§2. Kommunalbestyrelsen har ansvaret for folkeskolen, jf. dog § 20, stk. 3, § 44 og § 45, stk. 2, 2. pkt. Kommunalbestyrelsen har ansvaret for, at alle børn i kommunen sikres ret til vederlagsfri undervisning i folkeskolen.

Stk. 2. Den enkelte skoles leder har inden for rammerne af lovgivningen og kommunalbestyrelsens og skolebestyrelsens beslutninger ansvaret for undervisningens kvalitet i henhold til folkeskolens formål, jf. § 1, og fastlægger undervisningens organisering og tilrettelæggelse.

Stk. 3. Elever og forældre samarbejder med skolen om at leve op til folkeskolens formål.

Formålet med mål- og indholdsbeskrivelserne

Formålet med mål - og indholdsbeskrivelse er overordnet at give borgerne mulighed for at få indblik i den enkelte kommunes prioriteringer og serviceniveau i forhold til kommunens skolefritidsordninger. Desuden skal mål- og indholdsbeskrivelserne bidrage til at fremme skolefritidsordningernes inddragelse i opfyldelsen af folkeskolens formål.

I Herning Kommune har vi valgt:

At formulere en overordnet beskrivelse, der giver mulighed for lokal udmøntning på den enkelte skole.

Opgaver på hver skole/SFO i Herning kommune

Der er krav om offentliggørelse af mål- og indholdsbeskrivelserne.

I Herning Kommune har vi valgt:

At hver enkelt SFO udfærdiger en særskilt mål- og indholdsbeskrivelse.

At skolebestyrelsen, jf. Skolestyrelsesvedtægten 2017, fastsætter principper for skole fritidsordningens virksomhed.

Den enkelte skoles udmøntning af principper og mål- og indholdsbeskrivelsen skal være tilgængelig for offentligheden på skolens hjemmeside, og vurderingen af arbejdet i SFO'en skal fremgå af et særligt punkt i kvalitetsrapporten.

Alderstrin i skolefritidsordninger i Herning Kommune

Ifølge bekendtgørelsens § 1. skal mål- og indholdsbeskrivelserne angive, hvilke alderstrin SFO'en rummer.

§ 1. Mål- og indholdsbeskrivelsen for en skolefritidsordning skal angive, hvilke klassetrin skolefritidsordningen omfatter samt eventuelt tillige alderstrin for børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen.

I Herning kommune:

Skolefritidsordningerne i Herning Kommune går fra og med det år, hvor barnet starter i børnehaveklassen til og med 4. klasse. Det vil sige, at børnene er fra 5 år til 11 år. Dog rummer nogle af special – SFO'erne børn fra 5 og 17 år.

I SFO -Uglebo Skarrild skole:

Er der børn fra 0.kl – 4.kl. i SFO'en (5 til 11 år).

Herning kommunes skolefritidsordninger før 31/7 2019

Bemærk at opstartsdato angiver dato for, hvornår børnene starter i SFO. Special SFO'ernes opstartsdato ligger senere pga. visitationer til specialtilbud.

Skole	Alderstrin	SFO	Spec. SFO	Skole-kode	Opstartsdato
Brændgårdskolen	5-11 år	X		657023	1. juni
Kibæk Skole	5-11 år	X		685001	1. juni
Lundgårdsskolen	5-11 år	X	X (6 – 17 år)	657022	1. juni/1.aug
Sdr. Felding Skole	5-11 år	X	X	685002	1. juni/1.aug
Vildbjerg Skole	5-11 år	X	X	677003	1. juni/1.aug
Vinding Skole	5-11 år	X		677004	1. juni
Åmoseskolen (SFO til og med 10. klasse)	5-17 år		X	657902	1. august
Herningsholmskolen	5-11 år		X	657007	1. august
Vestervangskolen	5-11 år		X	657019	1. august
Gullestrupskolen	5-11 år		X	657004	1. august

Herning kommunes SFO'er pr. 1/8 2019

Skole	Alderstrin	SFO	Spec. SFO	Skolekode	Opstartsdato
Brændgårdskolen	5-11 år	X		657023	1. Juni
Kibæk skole	5-11 år	X		685001	1. Juni
Lundgårdskolen	5-11 år	X		657022	1. Juni
Sdr. Felding skole	5-11 år	X	X	685002	1. Juni/ 1. aug.
Vildbjerg Skole	5-11 år	X	X	677003	1. Juni/ 1. aug.
Vinding Skole	5-11 år	X		677004	1. Juni
Herningsholmskolen	5-11 år	X	X	657007	1. Juni/1. aug.
Vestervangskolen	5-11 år	X	X	657019	1. Juni/1. aug.
Gullestrupskolen	5-11 år	X	X	657004	1. Juni/1. aug.
Kildebakkeskolen	5-11 år	X		677008	1. Juni
Haderup skole	5-11 år	X		651003	1. Juni
Skarrild skole	5-11 år	X		685003	1. Juni
Ørnhøj skole	5-11 år	X		677006	1. Juni
Timring læringscenter	5-11 år	X		677002	1. Juni
Hammerum skole	5-11 år	X		657007	1. Juni
Gullestrup skole	5-11 år	X		657004	1. Juni
Tjørring skole	5-11 år	X		657018	1. Juni
Vestervangskolen	5-11 år	X		657019	1. Juni
Lind skole	5-11 år	X		657010	1. Juni
Sunds-Ilskov skole	5-11 år	X		657016	1. Juni
Gjellerup skole	5-11 år	X		657020	1. Juni
Højgårdskolen	5-11 år	X		657032	1. Juni
Engbjergskolen	5-11 år	X		657031	1. Juni
Skalmejeskolen	5-11 år	X		657035	1. Juni
Snebjerg Skole	5-11 år	X		657014	1. Juni
Læringscenter Syd	5-11 år	X		657001	1. Juni
Sinding-Ørre Midtpunkt Skole	5-11 år	X		657013	1. Juni
Herningsholmskolen	5-11 år	X		657007	1. Juni
Aulum – Hodsager Skole	5-11 år	X		651001	1. Juni
Åmoseskolen	5-17 år		X	657902	1. juni/1. aug.

Temaerne i mål- og indholdsbeskrivelserne

Med indførelsen af mål- og indholdsbeskrivelserne i skolefritidsordningerne er der skabt fokus på sammenhængen mellem dagtilbudsområdet, skolens undervisningsdel og skolefritidsordningernes virke. Fritidspædagogik er en særlig faglighed, der ses som en vigtig og ligeværdig medspiller i skoleforløbet. Mål- og indholdsbeskrivelserne understreger og anerkender fritidspædagogikkens særkende og egenverdi samt dennes betydning for det enkelte barn.

I Herning Kommune har vi valgt, at arbejdet i SFO bygger på følgende værdigrundlag:

For skolefritidsordningerne i Herning Kommune er det en værdi at skabe rammer for en meningsfuld og indholdsrig fritid med udgangspunkt i børnenes behov, interesser og erfaringer. Det er et vigtigt grundlag, at barnet understøttes i dets udvikling og lyst til at lære.

Det pædagogiske grundlag for skolefritidsordninger i Herning Kommune er:

Der arbejdes i skolefritidsordningerne understøttende med folkeskolelovens formål og kompetenceområder. Der er fokus på at skabe sammenhæng i barnets liv, dels gennem blik for det forudgående arbejde med de styrkede læreplaner fra dagtilbuddet og dels gennem videregivelse af viden og data.

Det pædagogiske grundlag for skolefritidsordninger knytter sig til Herning kommunes børne- & ungepolitik som forventes vedtaget på byrådsmøde d. 14. januar 2019. Alle børn skal have mulighed for at indgå i fællesskaber og venskaber, der understøtter udvikling og læring. I Herning kommune skal alle børn og unge gennem leg, bevægelse og læring have mulighed for at udvikle sig selv og udforske deres verden.

Obs. Udkast- endnu ikke godkendt i byrådet

Børnene skal motiveres til at skabe venskaber også på tværs af kulturelle og sociale forskelle.

Det pædagogiske grundlag for SFO-Uglebo er.

Vi vil skabe rammer, der sikrer børnene de bedste muligheder for udvikling, læring og trivsel. Børnene skal føle sig set, hørt og forstået. Børnene skal værdsættes som den de er og alle skal have mulighed for deltagelse i fællesskabet.

Vi vil støtte børnene i deres udvikling til både selvstændige og sociale individer, og lære dem at begå sig og tage ansvar.

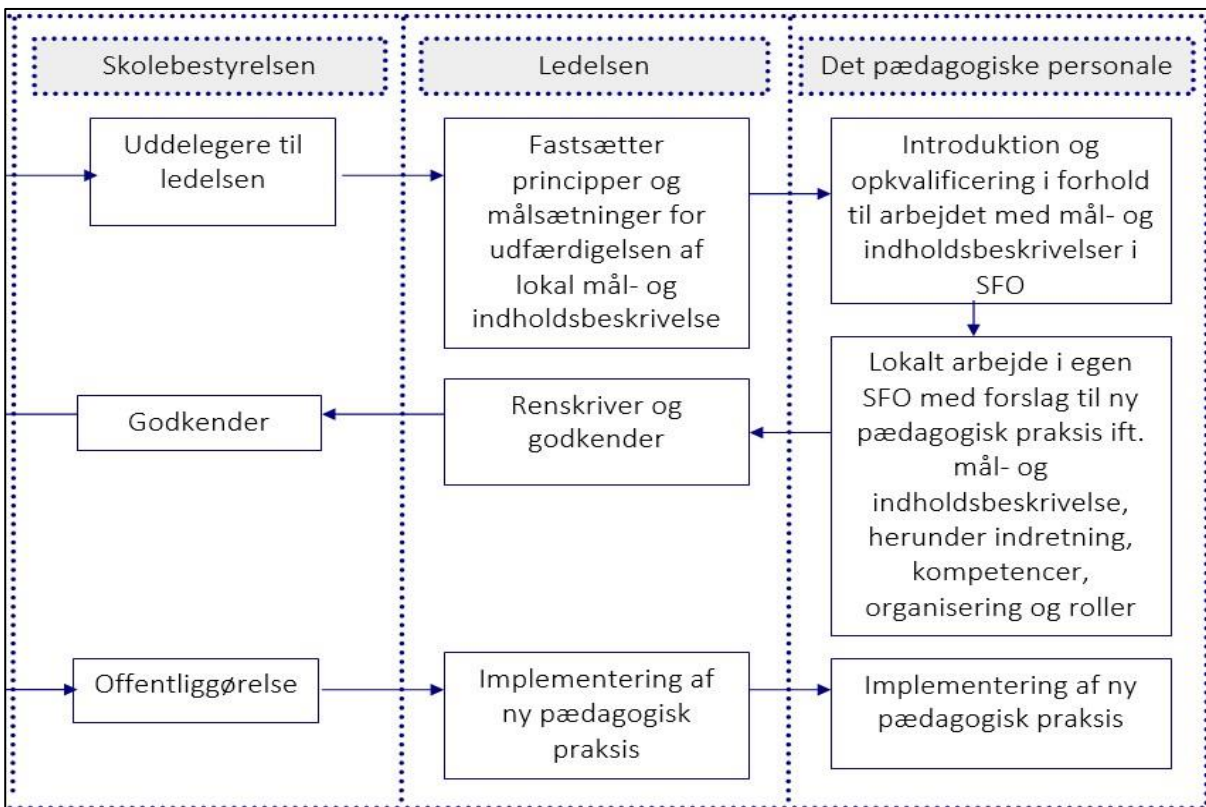
Det er målet at forældre og børn ser SFO Uglebo som et attraktivt kvalitetstilbud som understøtter alle børns trivsel, udvikling og læring.

Vi vil arbejde ud fra de 6 læreplaner og anerkende, støtte og udvikle børnenes personlige og sociale kompetencer, vi vil arbejde på at styrke børnenes evne til at skabe relationer og anerkende hinanden.

Give børnene mulighed for medbestemmelse og medindflydelse på deres hverdag i SFO Uglebo.

Børnene skal være motorisk aktive og deltage i bevægelse, leg og aktiviteter. Vi vil arbejde på at SFO'en er med til at skabe en helhed i hverdagen for både forældre og børn.

Organisationsdiagram for mål- og indholdsbeskrivelsen



Udmøntningen af Børne- og Ungepolitikken

I § 2 i bekendtgørelsen står der:

§ 2. Mål- og indholdsbeskrivelsen skal angive, hvordan skolefritidsordningerne skal medvirke til udmøntningen af kommunens sammenhængende børnepolitik, jf. servicelovens § 19, stk. 2

I Herning Kommune betyder det, at:

Skolefritidsordningen er en vigtig del af skolens samlede virke. Dette betyder, at pædagoger og lærere med udgangspunkt i kommunens Børne- og Ungepolitik, skolens værdier og hver medarbejdergruppes faglighed samarbejder tæt omkring barnets alsidige udvikling samt koordinerer samarbejdet med hjemmet. Målet er således, at der skabes nogle rammer, som sikrer tæt samarbejde mellem voksne, der har betydning for barnets udvikling.

I SFO- Uglebo betyder det, at:

Vi har sammen med skolen udarbejdet en "Forældreguide til inklusion i Skarrild Karstoft Landsbycenter. Målet er at alle børn er en del af fællesskabet. Inklusion gavner alle, øger trivslen, skaber bedre læringsmiljøer og bidrager til tolerance og gør vores børn parate til fremtiden. Vi ser forældre som vigtige samarbejdspartnere i at dette lykkes. Vi har en anti-mobbe-strategi. Vi arbejder ud fra materialerne "Fri for mobberi" og Herning Modellen. Vi lærer børnene at læse hinanden/ være empatiske, vi hjælper børnene ind i fællesskabet og vi arbejder på at børnene føler sig trygge ved at hente hjælp hos de voksne.

Samspelet mellem de pædagogiske aktiviteter, skolens undervisning og samarbejdet med forældre

I § 2 stk. 2 i bekendtgørelsen står der:

Stk. 2. Mål- og indholdsbeskrivelsen skal inden for rammerne af folkeskolens formål angive mål for samspelet mellem skolefritidsordningens pædagogiske aktiviteter, skolens undervisning og samarbejdet mellem skole og hjem. Beskrivelsen skal endvidere angive den overordnede ramme for de pædagogiske aktiviteter og det samarbejde med forældrene, der foregår i skolefritidsordningen.

I Herning Kommune betyder det at:

Personalet i skolefritidsordningen og lærerne skal i samarbejde sikre, at forældrene får den bedst mulige indsigt i barnets samlede situation i undervisnings- og fritidsdelen. Arbejdet og samarbejdet med barn og forældre sker ud fra et helhedssyn på barnet. Samarbejdet mellem undervisnings-/fritidsdelen og forældre skal ske i gensidig respekt for hinandens forskellige roller og skal basere sig på ligeværdig dialog.

I SFO- Uglebo betyder det, at:

Vi har en løbende dialog med forældrene om deres børn. Vi vil have en tæt dialog med både forældre og skolen omkring de børn der giver udfordringer i dagligdagen. Vi vil inddrage samarbejdspartnere for at løse de udfordringer, der opstår bedst muligt. Og vi vil inddrage vores netværk og have en løbende dialog i arbejdet på at skabe trygge rammer og trivsel for børnene i SFO'en. Vi har indrettet SFO'en med mange gode og varierede læringsmiljøer.

Understøttende undervisning

I Folkeskolelovens § 30 står der:

§ 30. Personale med pædagoguddannelse, jf. § 29, og andet personale med relevante kvalifikationer kan varetage understøttende undervisningsopgaver.

I Herning kommune betyder det, at:

Pædagoguddannede kan varetage afgrænsede undervisningsopgaver i indskolingen (0.til 3. klassetrin), der falder inden for den enkelte pædagogs kompetence og kvalifikationer.

På Skarrild skole betyder det, at:

-det er lærergruppen der varetager undervisningen – samt den understøttende undervisning i indskolingen i indskolingen (0. – 3. klassetrin)

Lektiestøtte

I § 2 stk. 3 punkt 1 i bekendtgørelsen står der:

Stk. 3. Det skal blandt andet fremgå af mål- og indholdsbeskrivelsen, i hvilket omfang og i givet fald på hvilken måde skolefritidsordningen
1) tilbyder lektiestøtte, herunder i samspil i forhold til lektiehjælp og faglig fordybelse i undervisningstiden, jf. folkeskolelovens § 15, stk. 2

I Herning Kommune betyder det at:

Skolefritidsordningen sikrer tid og rum til at læse lektier og tilbyder hjælp og støtte. Dette sker i samarbejde mellem lærere, forældre, børn og skolefritidsordning.

I SFO- Uglebo betyder det, at:

I SFO Uglebo har børnene for det meste lavet deres lektier i lektiecafeen, som er lagt ind i skoletiden. Det er en del af skolens tilbud til børnene. Der er mulighed for at sætte sig i SFO'en og arbejde videre med lektier, hvis barnet har behov for det.

Børn med særlige behov og forudsætninger

I § 2 stk. 3 punkt 2 i bekendtgørelsen står der:

Stk. 3. Det skal blandt andet fremgå af mål- og indholdsbeskrivelsen, i hvilket omfang og i givet fald på hvilken måde skolefritidsordningen

2) gør en målrettet indsats i forhold til støtte eller udfordringer til børn med særlige behov, forudsætninger m.v.

I Herning Kommune betyder det, at:

Alle skolefritidsordningens børn, uanset fysiske, psykiske handicaps eller sociale vanskeligheder, skal kunne inkluderes på måder, der giver dem oplevelsen af at være en ligeværdig del af det sociale og kulturelle fællesskab. Der laves handleplaner specielt for disse børn. Børn med særlige forudsætninger skal møde passende udfordringer. Et tæt samarbejde med skolens øvrige faggrupper samt forældrene er et essentielt udgangspunkt, når det gælder arbejdet med børn med særlige behov og/eller forudsætninger.

I SFO- Uglebo betyder det, at:

Det er målet at børn med særlige behov føler sig anerkendt og respekteret, at de oplever sig ligeværdige og værdsat af både børn og voksne. At deres vilkår og forudsætninger ikke begrænser deres mulighed for deltagelse.

Personalet skal tage højde for det enkelte barns behov, og tilrettelægge det pædagogiske arbejde således, at der bliver taget hensyn til børns særlige behov.

Vi arbejder med udviklingsplaner for det enkelte barn (Herning-Modellen).

Vi støtter og guider børnene i at deltage i leg og legerelationer. Derfor tilbyder vi en bred vifte af aktiviteter, der så vidt muligt dækker de forskellige børns behov og interesser.

Vi har et samarbejde med lærergruppen og forældrene om børnenes udvikling, trivsel og individuelle behov.

Desuden samarbejder vi med CBL og andre eksterne samarbejdspartnere tilknyttet lokalområdet og holder ressourcecentermøder og netværksmøder o. lign.

Vi har et tæt samarbejde med forældre til børn med særlige behov, da vi ser det som en fælles opgave og et fælles ansvar at varetage barnets særlige behov, så barnet kan udvikle sine kompetencer bedst muligt.

Inddragelse af krop, bevægelse og sundhed

I § 4 stk. 3 punkt 3 i bekendtgørelsen står der:

Stk. 3. Det skal blandt andet fremgå af mål- og indholdsbeskrivelsen, i hvilket omfang og i givet fald på hvilken måde skolefritidsordningen

3) inddrager krop, bevægelse og sundhed i hverdagen, herunder i hvilket omfang det sker i samarbejde med idrætsforeninger eller lignende

I Herning Kommune betyder det at:

Arbejdet med leg, krop og bevægelse er en vigtig del af livet i skolefritidsordningerne. Det er betydningsfuldt, at skolefritidsordningen har et grundlæggende sundhedsperspektiv i hverdagen. For det enkelte barn skal tilbudsviften være bred, så dets mulighed for udfoldelse og udvikling styrkes og stimuleres. Det er vigtigt at udnytte de lokale ressourcer herunder de idrætsforeninger, der er i og omkring den enkelte skolefritidsordning. Oplevelser og aktiviteter i og med naturen bør være en del af de aktiviteter, som børnene vil møde i skolefritidsordningen.

I SFO- Uglebo betyder det, at:

I SFO Uglebo er nøglebegreberne sundhed, ernæring, hygiejne, fysisk aktivitet og de motoriske milepæle for aldersgruppen. Vi vil arbejde på at børnene oplever lyst og glæde ved bevægelse. Medvirke til at børnenes fysiske sundhed fremmes og de gennem leg og bevægelse udvikler deres sociale kompetencer. Vi har en frugtordning, hvor vi tilbyder børnene eftermiddagsmad daglig. Det består af et sundt måltid og frugt. Vi oplyser børnene om de forskellige idrætsgrene de kan gå til i lokalområdet. Det skal kendetegne vores dagligdag, at der er mulighed for fysisk udfoldelse. Vi har gode udenoms arealer med bl.a. stor legeplads med svævebane, klatreborg, gynger, hoppepude, kælkebakke, boldbane og masser af legeredskaber og køretøjer. Desuden har vi et Kulturcenter med en hal som vi ofte inddrager i vores aktiviteter. Der er en bevægelsesbane hele vejen rundt om skolen. Vi ligger midt i naturskønne omgivelser, og der er træer i et levende hegn hele vejen rundt om sportspladsen, hvor der kan bygges huler. Vi benytter os af naturen i nærmiljøet. Vi inddrager naturen i vores projekter med Grønne Spirer.

Balancen mellem voksenorganiserede og børneinitierede aktiviteter

I § 2 stk. 4 i bekendtgørelsen står der:

Stk. 2. Mål- og indholdsbeskrivelsen skal indeholde overvejelser om balancen mellem voksenorganiserede og børnenes selvvalgte aktiviteter med henblik på at sikre børnenes medindflydelse på, hvad de skal foretage sig i skolefritidsordningen

I Herning Kommune betyder det at:

Alle børn skal opleve at blive hørt og have medbestemmelse i deres dagligdag. Derfor skal aktiviteterne i SFO'en foregå i en vekselvirkning mellem voksenorganiserede og børnevalgte aktiviteter.

I SFO-Uglebo betyder det, at:

I SFO Uglebo kommer børnene efter skole. Det er deres fritid. Vi er opmærksomme på at de har brug for at koble fra og lege. Vi kører med en fast aktivitetsplan hver måned, hvor vi tilbyder en masse forskellige aktiviteter børnene kan deltage i. Nogle aktiviteter er obligatoriske og andre kan børnene vælge til og fra. Vi holder dagligt børnemøder, hvor børnene har mulighed for at komme med ideer og vælge sig på aktiviteter. Desuden holder vi afstemninger om hvad vi skal lave i fx hallen.

Overgang fra dagtilbud til SFO

I § 2 stk. 5 i bekendtgørelsen står der:

Stk. 5. Mål- og indholdsbeskrivelsen skal angive, hvordan sammenhængen sikres ved overgang fra dagtilbud til skolefritidsordning, herunder ved videregivelse af oplysninger om børnene. Beskrivelsen skal i de tilfælde, hvor børnene starter i skolefritidsordningen på et tidligere tidspunkt end i forbindelse med skoleårets start i børnehaveklassen, angive, om og i givet fald på hvilken måde arbejdet med dagtilbuddenes pædagogiske læreplaner videreføres indtil skoleårets start.

I Herning Kommune betyder det at:

Børne- og Familieudvalget i Herning Kommune har haft overgangen fra daginstitution til skole og SFO som et indsatsområde, og der er vedtaget et fælles værdigrundlag herfor samt en implementeringsplan for det fælles værdigrundlag. Når barnet overgår fra daginstitution til SFO, tages der udgangspunkt i værdigrundlaget

<https://barn.herning.dk/boernepasning/samarbejde-ved-overgange>

I SFO-Uglebo betyder det, at:

I SFO Uglebo har vi en masse tiltag for at lette overgangen fra Børnehave til SFO Uglebo – skole.

Vi holder et fyraftensmøde for forældrene, inden opstarten som førskolebarn, hvor vi oplyser om, hvad børnene skal igennem i året som førskolebarn.

Vi har børnene med på besøg i 0.klasse og 0.kl er på besøg hos førskolegruppen. Ligeledes går børnene over i SFO Uglebos lokaler om formiddagen. Beliggenheden gør det muligt. På denne måde vænner børnene sig til de fysiske omgivelser i SFO'en.

Vi samarbejder med skolen så førskolebørnene får en læseven fra 3.kl på skolen – det er med til at de føler sig trygge. Eleverne fra 3.kl. læser højt for førskolebarnet. De kommer til at kende nogen af de ældre elever på skolen, inden de selv starter, og det er med til at lette overgangen.

Endvidere inviteres Ugleungerne over på skolen i forskellige sammenhænge:

- se teater på skolen
- fælles julehyggedag
- fælles Lucia-dag (i børnehaven)

Inden skolestart er børnene med en dag i 0.kl, hvor de prøver, hvordan det er at gå i skole.

Vi udfylder "Farvel og Goddag" vurdering fra "Hjernen og Hjertet" på hvert enkelt barn. Der er også et fagligt overleveringsmøde med børnehaveklasselæreren lige før skolestart.

Forældrene inviteres til et informationsmøde om Uglebo i november.

Der afholdes særskilte netværksmøder omkring børn med særlige behov, hvor det vurderes nødvendigt.

Yngre børns særlige behov

I § 2 stk. 6 i bekendtgørelsen står der:

Stk. 6. Hvis skolefritidsordningen omfatter børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen, skal mål- og indholdsbeskrivelsen angive, på hvilken måde skolefritidsordningen varetager de yngre børns særlige behov og bidrager til en god start på skoleforløbet for disse børn.

I Herning Kommune betyder det at:

Herning Kommunes skolefritidsordninger modtager børn fra de er 5 år. Praksis for det pædagogiske arbejde med førskolebørnene fremgår af de enkelte skolefritidsordningers mål- og indholdsbeskrivelser.

I SFO Uglebo betyder det, at:

(Se foregående afsnit "Overgang fra dagtilbud til SFO".)
Da vi er en lille enhed har vi samme personale i børnehaven og SFO. Derfor har vi et godt kendskab til børnene og fortsætter det gode arbejde.
Vi fortsætter arbejdet med Herning Model – dvs. barnet guides og coaches og der laves udviklingsplaner.

Revision

I § 3 i bekendtgørelsen står der:

§ 3. Mål- og indholdsbeskrivelsen skal angive tidspunktet for, hvornår beskrivelsen senest skal tages op til revision.

I Herning Kommune betyder det at:

Den kommunale mål- og indholdsbeskrivelse for skolefritidsordninger tages op til evaluering og revision i 2020.

På Skarrild Skole i SFO Uglebo betyder det, at:

Mål – og indholdsbeskrivelsen tages op til revision i 2020.

Ikrafttrædelse

I § 4 i bekendtgørelsen står der:

§ 4 . Bekendtgørelsen træder i kraft den 1. august 2014.