

Dagsorden til Skoleudviklingssamtale 2024-25

Dagsorden	Referat
1. Velkomst v. Lene Brandt	Velkommen
2. Opfølgning fra sidste års læringsdialog <ul style="list-style-type: none">a. Sammenlæsninger i dagligdagenb. Socioøkonomi og forældresammensætning	<p>Lars præsenterede, at der tages hensyn til børn, personale og familier i forbindelse med sammenlæsninger, som f.eks. musikundervisning. Der blev fortalt om, hvordan det går med dette skoleårs sammenlæsninger.</p> <p>Lige nu har vi en forældresammensætning, hvor der tales 7 forskellige sprog. Tendensen i børnehaven er, at der kommer flere med afstamning fra Østeuropa. Der blev beskrevet flere vigtige huskepunkter i forbindelse med det gode forældresamarbejde.</p> <p>En af dem er: Lav aldrig kulturelle generaliseringer, de er forskellige alle sammen. Faktisk ligesom alle andre forældre, vi har. De har også forskellige oplevelser af skolegang og skoler og er opvokset i forskellige kulturer, opdragelse og værdier.</p> <p>Forældresamarbejdet er generelt godt.</p> <p>En familiebehandler deltog i forældremøderne, hvilket har vist sig at være en god investering.</p> <p>Lars tager desuden ud til distriktets børn og inviterer dem til at starte i 0. klasse i Skarrild.</p>
3. Skolelederen præsenterer udvalgte udviklings- og indsatsområder <ul style="list-style-type: none">a. Fokus på personaletb. Udvikling og flere børn i SFO	<p>Der blev diskuteret, at trivsel blandt personalet smitter af på eleverne, og at god fleksibilitet og medbestemmelse er vigtig for et godt arbejdsmiljø.</p> <p>Alle holdes informeret om beslutninger, og ekstra ansættelse af personale med en fleksible</p>

	<p>arbejdsopgaver giver overskud blandt hele personalet. Indkøb af U-borde (som kateder) bliver spændende. Det gør det muligt for børnene at sidde tættere på en voksen, hvilket skaber ro og tryghed. Der er også fokus på arbejdsmiljøet for de voksne, og arbejdsopgaverne er godt struktureret og visualiseret. Der er opsat akustikbilleder i madkundskab, og en APV (arbejdspladsvurdering) er planlagt til februar 2025. Her vil vi for første gang anvende trivselsspillet. Der blev også nævnt, at SFO'en/Uglebo har gennemført en god forældreundersøgelse. En naturlig udskiftning af personalet i SFO giver også mulighed for nytænkning og udvikling. Økonomien er sund, men der ønskes mere personale, og det kan vi evt. få gennem flere tilmeldte børn. Gode idéer kan hentes fra andre institutioner som Vildbjerg, Timring og Sdr. Felding, hvor relevante personer kan kontaktes. Der blev også foreslået at sende månedsbreve til forældrene, hvor der informeres om, hvad der sker, og hvad der interesserer børnene.</p>
<p>4. Perspektiver fra skolebestyrelsen, medarbejderne og elever</p>	<p>Perspektiver om skolen givet af elever:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hyggelig • Mange sjove aktiviteter • Mange søde mennesker og lærere • Stort areal i frikvartererne • Lærerne roser uanset hvilket niveau, vi er på • Hjælper os i vores eget tempo • Skolen er en god skole

	<ul style="list-style-type: none"> • Man kan hurtigt få venner. Allerede da X var på besøg, fik han venner • Anderledes skoledage gøres der meget ud af. Det er dejligt. <p>Lone har haft besøg fra eleverne på en anden skole og herfra en observation; Et eksempel med en 5. klasse dreng, der sagde: "I taler godt nok pænt herude - til og med hinanden." Det blev også fremhævet, at børnene fra Skarrild ikke kun trives godt, men også klarer sig godt fagligt.</p>
<p>5. Samtaleemner med afsæt i den strategiske ramme for skolevæsenet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Folkeskolens Kvalitetsprogram – hvilke tanker gør I jer? • Makerspace 	<p>Styrket indsats for de 10% mest fagligt udfordrede i dansk og matematik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Svarer til ca. 6 elever. Vi har allerede et "Ressourcecenter" <p>Frihed til kortere skoledage og afskaffelse af understøttende undervisning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Er i proces i forhold til næste skoleår. Sammenlæsninger, skolens timebank, SFO og busser får betydning. <p>SKAL HAVE FUNDET HOVED OG HALE I "SKOLENS TIMEBANK"</p> <p>Vil gerne have endnu bedre faglokaler.</p> <p>Positivt med kompetenceudvikling i bestyrelserne.</p> <p>Inddragelse af partnerskaber, herunder foreninger, har vi fokus på, og bestyrelsen arbejder på det.</p> <p>Kompetenceudvikling i forhold til specialpædagogik</p> <p>Med hensyn til bestyrelsesmedlemmer, så kunne vi (Lars og A.V.) godt gå ud og prikke forældre på skuldrene og spørge om</p>

	de ikke ønsker at stille op til bestyrelsen. Tænke forældrenes kompetence ind i valget.
6. Evt.	