

Referat til Skoleudviklingsamtale 2022

Dagsorden	Referat
1. Velkomst v. Christian Rotbøl	
2. Skolelederen præsenterer udvalgte udviklings- og indsatsområder med nedslag i skolens analyse <ul style="list-style-type: none">- Rummelighed, trivsel og læring- Verdensmål og partnerskaber	<p>Skarrild Skole er god til at inkludere sårbare børn. Vi modtager flere elever, som er på vej i specialklassen. Men Skarrild Skole har også fokus på rummelighed, trivsel og læring. Der er en god kultur på skolen, Der sammenlæses i flere fag, noget som eleverne nyder, så oplever de at være en del af en større flok og i andre fag oplever de at være få elever i klassen, her får eleverne så ekstra opmærksomhed og den hjælp de har brug for. Her er der især fokus på dansk og matematik.</p> <p>Medarbejderne viser omsorg og forståelse for den enkelte elev, selv i frikvarterne.</p> <p>Skarrild Skole modtager børn fra de omkring liggende byer.</p> <p>Trivsel: Skarrild Skole har 100% elevtrivsel i 2021/2022- utroligt flot. Skarrild Skole har en legepatrolje, hvor elever fra 5. og 6. klasse står for at arrangere lege i det store frikvarter mandag til torsdag.</p> <p>Skarrild Skole har kun 2 børn, der er ekskluderet herfra – 2 børn vi ikke har haft i vores regi.</p> <p>Dygtig personale -stor ros til dem.</p> <p>Partnerskaber arbejdes der blandt med gennem relationsnetværket. Vi søger</p>

	<p>hele tiden efter samarbejde med andre, da vi oplever god gevinst for eleverne, når vi "åbner" skolen op.</p> <p>Vi arbejder med "Herning Model Skolestart" (HMS) dvs. at 0.kl og førskolebørnene mødes i 0.kl. og arbejder med HMS. En pædagog fra børnehaven og børnehaveklasselæreren deltager. Vi afholder Fælles Pædagogiske arrangementer for alle pædagoger og lærere i Landsbycentret. Her arbejder vi også med Herning Modellen. Vi har inviteret PPR ind til at undervise os, så vi kan få os nogle faglige drøftelser omkring pædagogikken, desuden giver det et fælles afsæt. (fælles sprog og ageren)</p> <p>Sidste år blev der ansat en ny lærer, som passer så godt ind i resten af stablen. Vi har en Mentorordning, som fungerer godt ved ansættelse af nyt personale.</p> <p>Skarrild Skole har fået uddannet lærerne så alle fag er dækket ind – ny musiklærer og ny håndværk- og designlærer – flot.</p>
<p>3. Skolebestyrelsens, medarbejdernes og elevernes perspektiver</p>	<p>God og aktiv bestyrelse, vi arbejder med Verdensmålene m.m. Elevrådet inviteres med et par gange om året.</p>
<p>4. Samtaleemner med afsæt i den strategiske ramme for skolevæsenet</p> <ul style="list-style-type: none"> -Budgetmålet sprog og læsning -Budgetmålet børne- og ungeinddragelse -Budgetmålet styrket inklusion 	<p>Overgangen fra Skarrild Skole til Sdr. Felding Skole</p> <p>Hvordan klarer afgangseleverne sig fra Skarrild Skole fremadrettet-et interessant spørgsmål som vi gerne vil undersøge, hvis vi kan finde en måde at gøre det på.</p>

	<p>Det kan være svært for eleverne at starte i Sdr, Felding Skole og flere og flere elever vælger Sdr. Felding Skole fra. De søger mod større byer, hvor de senere hen skal gå på skolerne for ungdomsuddannelse.</p> <p>Vi har et godt samarbejde med Sdr. Felding Skole og klasserne besøger hinanden på skift.</p> <p>Er vi i Skarrild for beskyttende, så vi i virkeligheden skal til at hærde eleverne lidt mere, så de også kan klare sig udenfor Skarrilds distrikt.</p>
5. Opfølgning fra sidste års læringsdialog	Vi får stor ROS fra Karen Engelund for læsebånd -det er fantastisk godt og fungerer på Skarrild Skole.
6. Evt.	Som bilag kan man se nogle elevers skrivning om skolen og om ønsker på skolen.