



Herning
Kommune



Kvalitetsrapport

Center for Børn og Læring

Skoleåret 2016/17

Lokalrapport for:

Skarrild skole

Indholdsfortegnelse

Indledning.....	3
Skolebestyrelsens udtalelse	4
Skoleledelsens udtalelse	4
Resultat bemærkninger	5
Nationale test.....	6
Trivsel.	7
Kompetencedækning.....	9

Indledning

Der skal minimum hvert andet år udarbejdes kvalitetsrapporter for skoleområdet, som består af lokalrapporter for de enkelte skoler og en samlet skolerapport for kommunen som helhed. Her følger lokalrapporten på skoleniveau for 2016/2017.

Hensigten med kvalitetsrapporten er at give en afrapportering på de opnåede resultater, læring og trivsel.

Kvalitetsrapporten indgår i dialogen mellem Center for Børn og Læring og den enkelte skole omkring resultater, effekter og indsatsområder.

Kvalitetsrapporten indeholder data for (minimum) en 3-årig periode indenfor følgende områder:

- Resultater (karakterer)
- Social økonomisk reference
- Nationale test
- Trivsel
- Kompetencedækning

Er skolen uden overbygning, vil resultater og socioøkonomisk reference ikke indgå.

Alle data kommer, med mindre andet er angivet, fra Undervisningsministeriets ledelsesinformation. Oplysninger om opgørelsesmetoder og beregninger findes der mere om på <https://www.uddannelsesstatistik.dk/grundskolen>

På nationalt plan er der følgende mål:

De nationale mål er:

1. Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
2. Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
3. Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

I Herning Kommune arbejdes der med følgende mål:

Herning Kommune mål:

Alle børn skal blive så dygtige, de kan

Alle børn skal være en del af fællesskabet

Skolebestyrelsens udtalelse

Her angiver skolebestyrelsen sin udtalelse:

Fællesbestyrelsen udtrykker stor tilfredshed med kvalitetsrapporten for Skarrild Skole, som på alle parametre (nationale test, trivsel og kompetencedækning) klarer sig udmærket i forhold til både hele kommunen og landet.

Den 17. januar 2018
Fællesbestyrelsen for



Skarrild/Karstoft
LANDSBYCENTER

Skoleledelsens udtalelse

Her angiver skolelederen sin udtalelse:

Generelt ser det ret godt ud på vores lille skole. Vi har et godt læringsmiljø, hvor børnene er faglige dygtige til læsning, dansk og matematik og trivselsbarometeret står meget højt.

Udvikling i andelen af de dygtigste/dårligste fra år til år svinger som følge af statistiske usikkerheder med små klasser. Det glæder, at den generelle trivsel har været stigende, hvilket vi vil forsøge at fastholde.

Vores kompetencedækning viser, at vores skole er dækket godt ind og matcher øvrige skoler i kommunen. Vi har et fagligt dygtigt personale, som er primus motor i et særdeles godt læringsmiljø på Skarrild Skole.

Gunnar Gasbjerg
Skoleleder

Resultat bemærkninger

Her angives mere konkrete bemærkninger til resultaterne:

Vore tre styrker er faglighed, trivsel og fokus på hele tiden at blive bedre. De Nationale test viser, at skolens elever er dygtige.

På læseområdet arbejder vi målbevidst, fokuseret og struktureret på, at den enkelte elevs læsepotentiale optimeres mest muligt. Der arbejdes hele tiden på at videreudvikle vore mange tiltag. Der er lige påbegyndt, at de enkelte elever i 5. og 6.kl. arbejder med metakognition over egen læsning:

- Hvad vil jeg opnå?
- Hvordan klarer jeg mig indtil videre?
- Hvad er mine næste skridt?

Trivselsmålingerne viser stigende trivsel. Statistisk signifikant kan det dog ikke være på det lille materiale. Vi arbejder hele tiden målrettet med at øge trivslen med f.eks. en AKT-indsats. Sidste nye er et projekt om antimobning, der arbejdes med fra 0.-3.klasse.

En forudsætning for at bibeholde resultaterne er stor fokus på lærernes faglighed, relationer til eleverne og kompetenceudvikling hos personalet. Det gælder for såvel de faglige resultater som elevernes trivsel.

Pædagogisk Råd v/Skarrild Skole.

Nationale test

Klassetrin, hvor mindst 80% er gode i dansk eller matematik

			2014/2015	2015/2016	2016/2017
Skarrild Skole	Dansk, læsning	2. klasse	✓	✓	✓
		4. klasse			✓
		6. klasse		✓	✓
		Dansk, læsning			
	Matematik	3. klasse		✓	✓
		6. klasse		✓	

Udvikling i andelen af de allerdygtigste

			2013/2014-2014/2015	2014/2015-2015/2016	2015/2016-2016/2017
Skarrild Skole	Dansk, læsning	2. klasse	0,0% point	20,0% point	0,0% point
		4. klasse	7,1% point	0,6% point	-7,7% point
		6. klasse	-21,4% point	6,7% point	0,4% point
		Dansk, læsning	0,0% point	0,0% point	0,0% point
	Matematik	3. klasse	7,1% point	2,0% point	10,9% point
		6. klasse	-28,6% point	46,7% point	-32,4% point

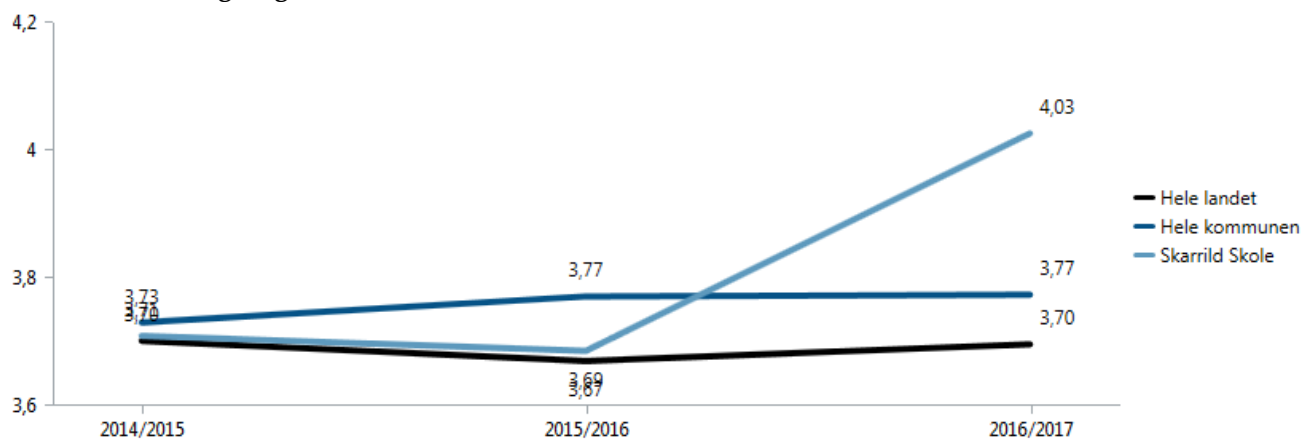
Udvikling i andelen af elever med dårlige resultater

			2013/2014-2014/2015	2014/2015-2015/2016	2015/2016-2016/2017
Skole	Fag	Klasse			
Skarrild Skole	Dansk, læsning	2. klasse	0,0% point	10,0% point	-3,3% point
		4. klasse	0,0% point	0,6% point	-7,7% point
		6. klasse	6,3% point	-6,3% point	0,0% point
		Dansk, læsning	0,0% point	0,0% point	0,0% point
	Matematik	3. klasse	-35,7% point	0,0% point	0,0% point
		6. klasse	18,8% point	-18,8% point	7,1% point

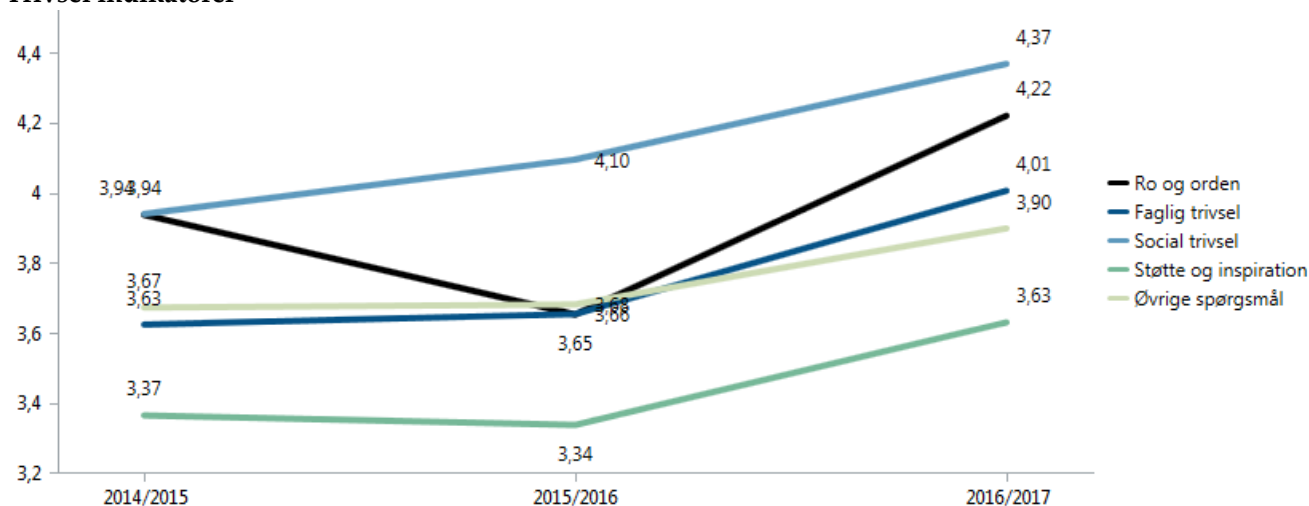
De nationale test opgøres med afsæt i en kriteriebaseret skala med seks faglige niveauer. Omkring indikatoren om 80 % er gode omfattes elever med resultater, der karakteriseres som 'gode', 'rigtigt gode' eller 'fremragende', dvs. de tre øverste niveauer. Omkring indikatoren om udviklingen i de allerdygtigste elever omfattes elever med resultater, der karakteriseres som 'fremragende', dvs. det øverste niveau. Udviklingen i andel elever med dårlige resultater omfatter elever med resultater, der karakteriseres som 'mangelfulde' eller 'ikke tilstrækkelige', dvs. de to laveste niveauer.

Trivsel

Trivsel sammenligning



Trivsel indikatorer



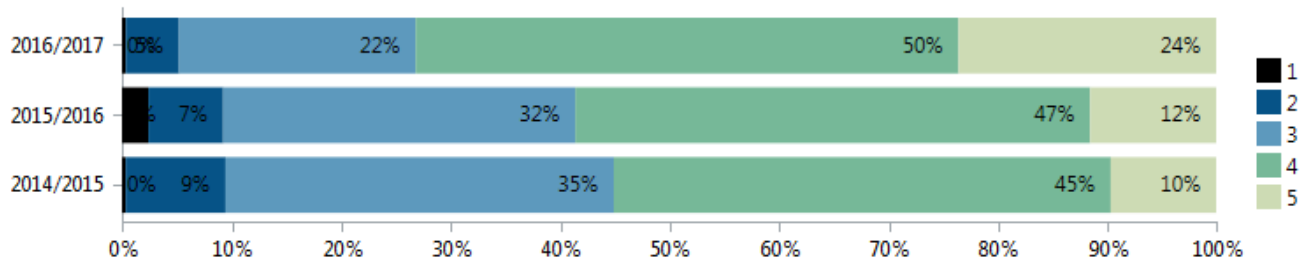
Skalaen går fra 1 til 5, hvor 1 repræsenterer den ringest mulige trivsel, og 5 repræsenterer den bedst mulige trivsel.

Trivselsmålingen består af 40 spørgsmål for elever på mellemtrinnet og i udskolingen (4.-9. kl.). Elever i indskolingen (0.-3. kl.) får 20 mere enkle spørgsmål. Data indsamles én gang om året via en national spørgeskemaundersøgelse blandt alle elever i folkeskolen. Indikatorer beregnes kun for elever i 4.-9. klasse.

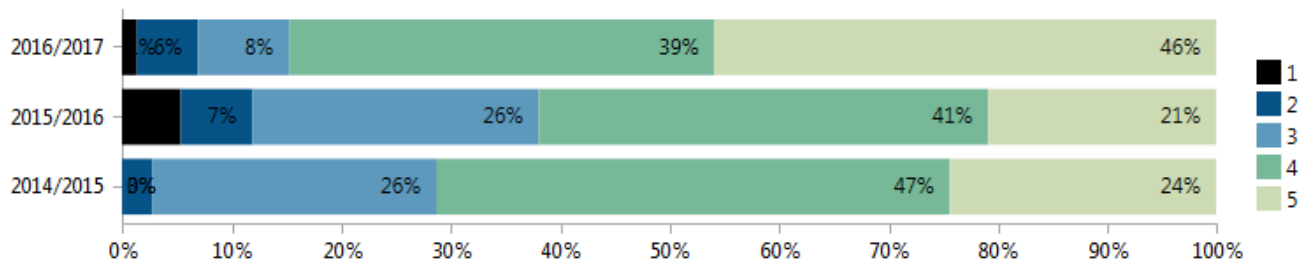
	2014/2015			2015/2016			2016/2017		
	Hele kommunen	Hele landet	Skarrild Skole	Hele kommunen	Hele landet	Skarrild Skole	Hele kommunen	Hele landet	Skarrild Skole
Alle gns	3,73	3,70	3,71	3,77	3,67	3,69	3,77	3,70	4,03
Faglig trivsel	3,76	3,75	3,63	3,81	3,72	3,66	3,79	3,74	4,01
Ro og orden	3,80	3,76	3,94	3,85	3,70	3,65	3,87	3,76	4,22
Social trivsel	4,12	4,13	3,94	4,18	4,07	4,10	4,18	4,12	4,37
Støtte og inspiration	3,32	3,28	3,37	3,35	3,26	3,34	3,34	3,26	3,63
Øvrige spørgsmål	3,66	3,59	3,67	3,67	3,60	3,68	3,68	3,60	3,90

Svarfordeling - indikatorer

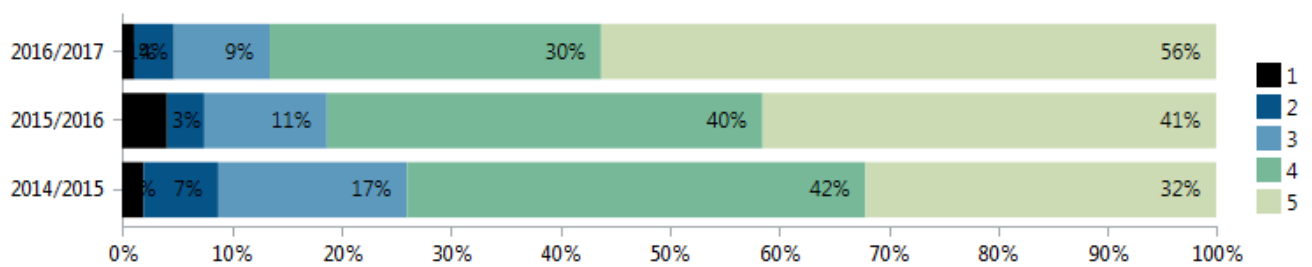
Faglig trivsel



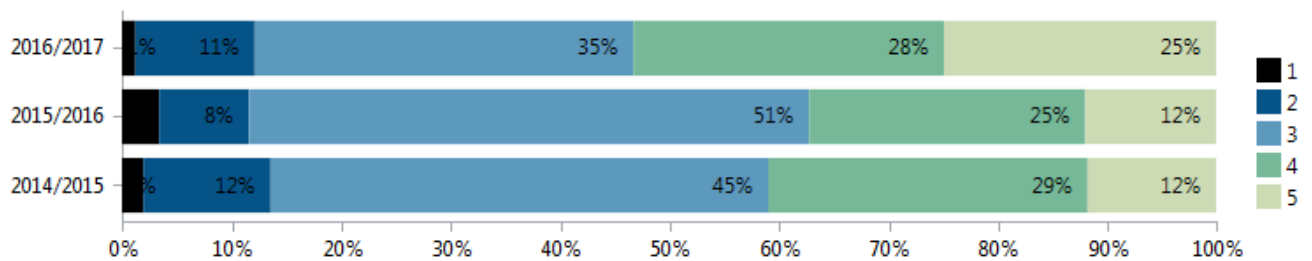
Ro og orden



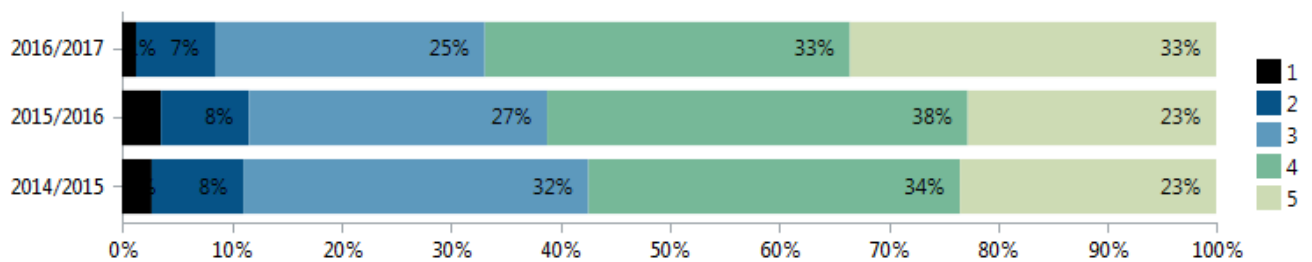
Social trivsel



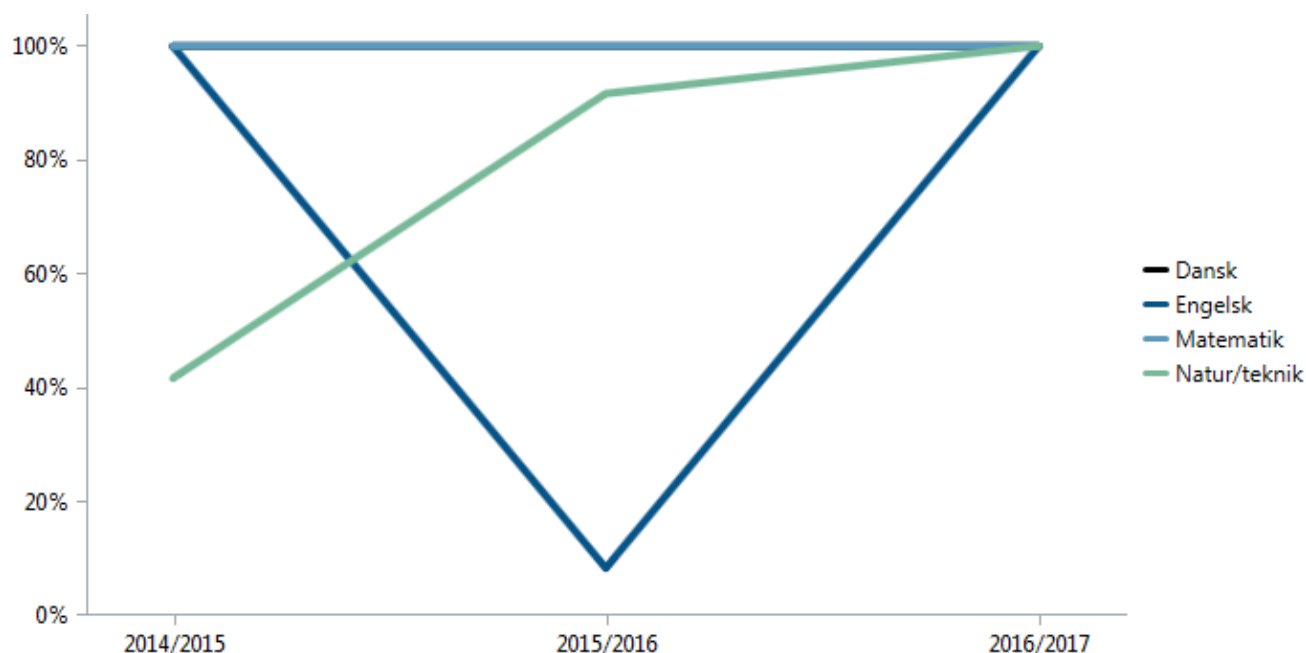
Støtte og inspiration



Øvige



Kompetencedækning

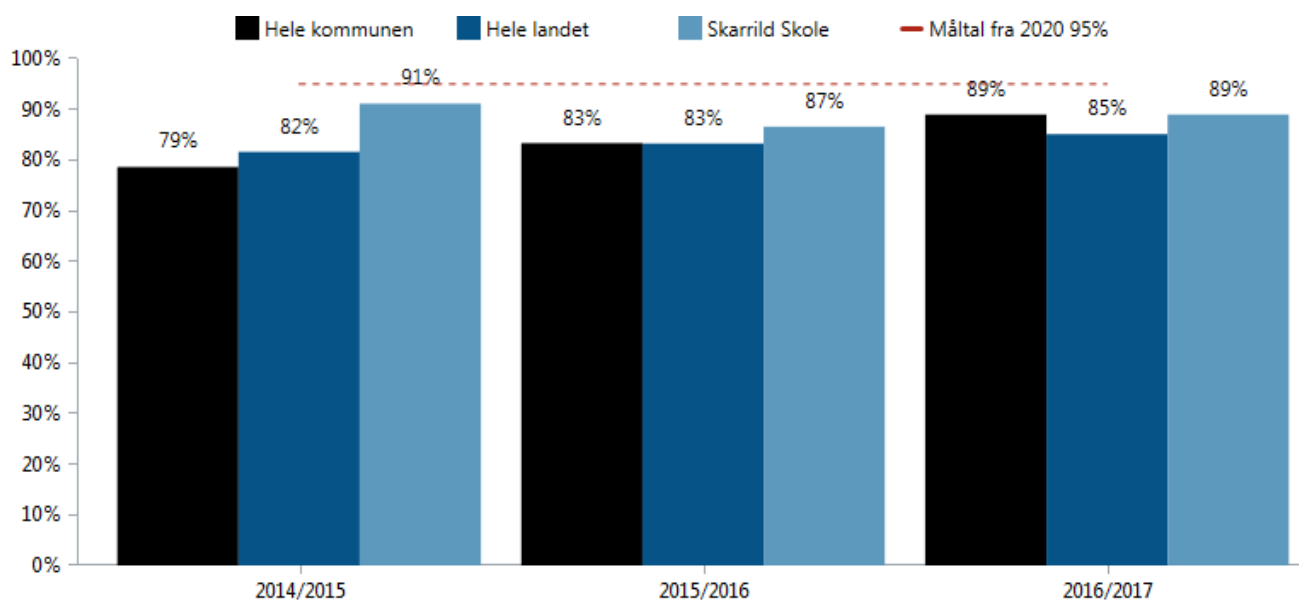


Grafen viser kompetencedækningen for skolen på udvalgte fag.

	2014/2015			2015/2016			2016/2017		
	Hele kommunen	Hele landet	Skarrild Skole	Hele kommunen	Hele landet	Skarrild Skole	Hele kommunen	Hele landet	Skarrild Skole
Alle	79%	82%	91%	83%	83%	87%	89%	85%	89%
Billedkunst	73%	66%	75%	73%	67%	100%	74%	68%	67%
Biologi	78%	80%		81%	83%		80%	85%	
Dansk	90%	93%	100%	94%	94%	100%	99%	95%	100%
Engelsk	82%	84%	100%	85%	84%	8%	89%	86%	100%
Fysik/kemi	92%	95%		97%	96%		95%	96%	
Geografi	59%	69%		63%	71%		74%	74%	
Historie	63%	62%	14%	59%	65%	14%	69%	70%	0%
Håndværk og design	52%	79%	100%	57%	80%	100%	88%	82%	100%
Idræt	81%	78%	100%	87%	78%	100%	84%	79%	100%
Kristendomskundskab	46%	43%	100%	51%	47%	100%	58%	50%	100%
Madkundskab	63%	68%	0%	68%	71%	0%	66%	73%	0%
Matematik	82%	86%	100%	90%	89%	100%	96%	91%	100%
Musik	81%	84%	82%	84%	84%	100%	91%	85%	100%
Natur/teknik	49%	56%	42%	61%	60%	92%	67%	63%	100%
Samfundsfag	58%	70%		66%	74%		89%	79%	
Tysk (tilbudsfag)	86%	89%	100%	91%	90%	100%	96%	92%	100%

Tabellen viser kompetencedækning i alle fag.

Sammenligning på kompetencedækning



Grafen viser den samlede kompetencedækning og udviklingen over tid for skolen, hele kommunen og hele landet. Der er fra 2020 et mål på 95% kompetencedækning.