

# Fællesbestyrelsen

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Fællesbestyrelsesmøde torsdag den 20. februar 2025 kl. 19.00-21.00 på skolen</b> | <b>Fraværende:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b><u>Dagsorden:</u></b>                                                            | <b><u>Referat:</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1. Godkendelse af referat                                                           | <b><u>Ad 1:</u></b><br>Godkendt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2. Proces omkring "En skole, der kan mere for flere"                                | <b><u>Ad 2:</u></b><br>Processen gav noter, der kan sendes videre til byrådet.<br>En skole, der kan mere for flere: (Tanker) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Åh nej. Spareøvelser og mere inklusion, der giver mindre tid til den enkelte. Mere inklusion, mindre special.</li> <li>• Det kræver ressourcer, tid og tillid til personalet.</li> <li>• Hører det som om, at flere skal have en god oplevelse ved at være i folkeskolen. Kvalificering af det, der allerede er. Super fint, hvis vi kan lave folkeskole, med højere kvalitet</li> <li>• Flere ressourcer, mere personale. Kvalificering af undervisning i forhold til at komme omkring alle.</li> </ul> Kommentarer til udsagn: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Man er nødt til at se på individbehovet</li> <li>• Man får fællesskabet til fungere ved at kigge på individ behovet.</li> <li>• Mangfoldighed svækker ikke børnenes fremtidige liv.</li> </ul> Drømme om fremtidens folkeskole <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mere praksisfaglighed</li> <li>• Mere ud af klasselokalerne</li> <li>• Skabe mere lyst til at lærer. Indefra og ud motivation</li> <li>• Vigtigt med formål frem for mål for læring på elevniveau</li> </ul> |

# Fællesbestyrelsen

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Størst er nødvendigvis ikke bedst</li> <li>• Fællesskab på tværs af alder styrker det enkelte barn</li> <li>• Flere ressourcer, der bruges i forhold til behov de forskellige steder. Ikke alle klasser, årgange og skoler vil bruge ekstra ressourcer på de samme.</li> </ul> <p>Hvordan kan bestyrelsen hjælpe udviklingen på vej?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbejde med principper, der understøtter udviklingen vi ønsker. Være gode forbilleder.</li> <li>•</li> </ul> |
| 3. Folkeskolen kvalitetsprogram herunder timefordelingsplan næste skoleårigen                                                                                                            | <p><b><u>Ad 3:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Timefordelingsplan fra UVM og første udkast til timefordelingsplan på Skarrild Skole blev udleveret.</li> </ul> <p>Punktet tages op på næste møde.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4. Gensidig orientering <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skole</li> <li>• Dagtilbud</li> <li>• Medlemmer</li> </ul>                                                              | <p><b><u>Ad 4:</u></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5. Punkter i et årshjul for bestyrelsen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lars og Ane Vera har nogle med, og der kan tilføjes.</li> </ul> <p>Punktet venter til mødet i marts</p> | <p><b><u>Ad 5:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluering af overgange</li> <li>• Konstituering af bestyrelsen</li> <li>• Principper</li> <li>• Skoleudviklingssamtale</li> <li>• Udviklingssamtale Kaldalen</li> <li>• Timeplansfordeling i skolen</li> <li>• Budget</li> <li>• Beretningsaften/valg/foredrag.</li> <li>• Samrådsmøder</li> <li>• Tour de bestyrelse</li> </ul>                                                                                                                                   |
| 6. Principper <ul style="list-style-type: none"> <li>• Princip for digitale medier</li> </ul>                                                                                            | <p><b><u>Ad 6:</u></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



Skarriid/Karstoft  
**LANDSBYCENTER**

# Fællesbestyrelsen

Formandens initialer:

|                                                             |              |
|-------------------------------------------------------------|--------------|
| 7. Rengøring hal<br>- Status på at få det ind under skolen. | <u>Ad 7:</u> |
| 8. Evt.                                                     | <u>Ad 8:</u> |
| 9.                                                          | <u>Ad 9:</u> |
| Punkter fremadrettet                                        |              |